

Детство без жестокости

Как распознать жестокое обращение

Каждый год от жестокого обращения погибает несколько тысяч детей. Гораздо большее число детей страдает от насилия, которое не оканчивается гибелью, но наносит тяжелый физический и психологический вред ребенку. Насилие пагубно влияет на самые разные аспекты жизни ребенка: здоровье, развитие, самооценку, общение, социальную адаптацию.



Жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий или бездействий со стороны взрослых, обязанных заботиться и опекать его, которые наносят вред физическому и психологическому здоровью ребенка и его развитию.

Различают четыре наиболее общие категории жестокого обращения с детьми:

- физическое насилие
- сексуальное насилие
- пренебрежение потребностями ребенка
- психологическое (эмоциональное) насилие.

**Жестокое обращение с ребенком недопустимо!
Насилию нет оправданий, для него не существует оснований.**

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Физическое насилие – нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение физических наказаний.

Возможные признаки того, что ребенок подвергся физическому насилию:

- ребенок вялый, подавленный, испуганный
- регулярно появляется с синяками, ссадинами в нетипичных местах, а также повреждениями, травмами
- вздрагивает от приближения взрослого, резких движений
- ломает игрушки, бьет их, воспроизводит какие-либо агрессивные действия
- агрессивный, часто дерется
- боится ходить в школу, детское учреждение
- боится плохих оценок, не хочет возвращаться домой из школы
- страдает недержанием.

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Сексуальное насилие – это вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность, в том числе принуждение ребенка прикасаться к интимным местам, склонение ребенка к обнажению перед другими людьми и т.п.

Признаки сексуального насилия:

- преждевременная осведомленность (способность в деталях описать действия сексуального характера)
- стремление вызвать сексуальный интерес, сексуальное возбуждение у окружающих, игнорируя другие нормальные для возраста ребенка виды деятельности
- вовлечение других детей в действия сексуального характера
- воспроизведение насильственных действий по отношению к другим детям.

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЕНКА



О пренебрежении потребностями ребенка или отсутствии заботы о нем идет речь, когда родители или замещающие их лица не обеспечивают ребенка едой, одеждой, гигиеническими условиями, соответствующими его потребностям.

Признаки пренебрежения потребностями ребенка: ■ носит одежду, несоответствующую сезону, погоде, своему размеру ■ постоянно голоден, просит, крадет или всегда запасает еду ■ часто выглядит вялым, уставшим, невыспавшимся, ослабленным ■ часто заботится о младших братьях или сестрах, выполняя родительские обязанности ■ выглядит запущенным, невымытым, от него плохо пахнет ■ не проходит медицинские осмотры, имеет нелеченные или инфицированные раны ■ длительное время находится на улице без присмотра ■ при расспросах говорит, что у него нет дома или о нем никто не заботится.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ

Психологическое (эмоциональное) насилие – это форма нефизического воздействия со стороны взрослого на психику ребенка, подавляющего его личность и потенциал. Психологическое насилие включает в себя постоянное отвержение, унижение, превращение ребенка в виноватого в любой ситуации. Сюда же относятся такие действия по отношению к детям, как запираение ребенка в темной комнате, угрозы, запугивания, игнорирование.



Признаки психологического насилия: ■ тревожность (беспокоится даже по незначительному поводу) ■ чрезмерная боязнь (количество страхов больше, чем у других детей) ■ навязчивые действия (грызет ногти, сосет палец, покачивается и т.п.) ■ признаки нервоза ■ агрессивность или, наоборот, крайняя пассивность ■ нарушения в поведении (склонность к преступным действиям, попытки навредить себе вплоть до самоубийства) ■ поведение не соответствует возрасту (ведет себя или чересчур по-детски, или слишком взросло).

КУДА ОБРАЩАТЬСЯ

В случае когда **есть признаки жестокого обращения с ребенком или ребенок сам рассказывает о насилии над ним**, то сначала следует постараться разговаривать с ребенком, установить контакт, доверительные отношения с ним, оказать эмоциональную поддержку.



Здесь необходимо учесть, что взрослый должен продемонстрировать по отношению к ребенку интерес, дружелюбие, искренность. Тогда ребенок сможет почувствовать, что взрослый не опасен и действительно понимает его.

ВАЖНО в кратчайшие сроки проинформировать о случае жестокого обращения соответствующие службы: ■ комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав ■ органы опеки и попечительства ■ органы полиции.